

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Корчагина
Виктория
Викторов
на

Подписан: Корчагина Виктория
Викторовна
DN: C=RU, S=Ленинградская область,
L=Тосно г., T=Заведующий, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 8 г.ТОСНО "ДЕТСКИЙ
САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА"
"СКАЗКА", СНИЛС=04635800856,
ИНН=471606617448,
E=mbdoudskazka@mail.ru, G=Виктория
Викторовна, SN=Корчагина,
CN=Корчагина Виктория Викторовна
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.04.23 16:31:33+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»» за 2024 год

г.Тосно, Ленинградская область

2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»» за 2024 год

г.Тосно, Ленинградская область

2025

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка»
Заведующий	Корчагина Виктория Викторовна
Юридический адрес организации	187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул. Чехова, д.9
Фактический адрес организации	187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул. Чехова, д.9
Телефон	8(81361) 2-98-97, 8(81361) 2-77-28
Факс	8(81361) 2-98-97,
Адрес электронной почты	mbdou8skazka@mail.ru
Адрес сайта	https://mbdou8skazkatosno.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	Создание 01.11.2011 № 3017-па
Лицензия	От 03.05.2018 № 040-18, серия 47ЛО1 № 0002312

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее — Учреждение) находится в городе Тосно. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту, утвержденному в 2009г, двухэтажное, светлое; имеет центральное отопление, канализацию, холодное водоснабжение (горячая вода от своего теплоцентра), сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеется спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, два логопедических кабинета, кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерии, комнаты охранника и сенсорная, гардероб, медицинский блок, прачечная, пищеблок, столярная мастерская и ряд служебных помещений. Общая площадь здания детского сада 6607 кв.м.

Территория детского сада занимает 12253 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, разработка и утверждение образовательных программ и планов, образовательных программ дополнительного образования различных направленностей, адаптированных образовательных программ.

Режим работы МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка»:

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности:

с 10-ти часовым пребыванием с 08.00 до 18.00,

с 12-ти часовым пребыванием с 07.00 до 19.00.

Режим пребывания детей в группах компенсирующей направленности с 08.00 до 18.00

Суббота, Воскресенье - выходные дни

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 241 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет (включительно). В Детском саду функционирует 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Направленность группы
1	Первая младшая группа «Умка»	25	общеразвивающая
2	Средняя «Золотой Петушок»	27	общеразвивающая
3	Вторая младшая «Теремок»	28	общеразвивающая
4	Вторая младшая «Лукоморье»	26	общеразвивающая
5	Подготовительная группа «Чебурашка»	26	общеразвивающая
6	Старшая группа «Золотая рыбка»	28	общеразвивающая
7	Подготовительная группа «Солнышко»	26	общеразвивающая
8	Первая младшая «Звездочки»	26	компенсирующая
9	Старшая группа «Карамельки»	12	компенсирующая
10	Подготовительная группа «Любознайка»	12	компенсирующая
11	Подготовительная группа «Золотой ключик»		компенсирующая
		241	

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.11.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества совместных с детьми мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	78,5%
Неполная с матерью	45	21%
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунов	1	0,5%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	40%
Два ребенка	102	42%
Три ребенка и более	53	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное			
1.1	Изобразительность	Кружок	3-7 лет	48
2.	Социально-гуманитарное			
2.1.	Занятия в сенсорной комнате	Занятия	3-7 лет	26
3	Физкультурно-оздоровительное			
2.1	Ритмика	Кружок	3-7 лет	39
2.2	Шахматы	Кружок	5-7 лет	30

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ реализации образовательных программ ДОО:

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами, учителями-логопедами, психологом). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет – наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. В целом по учреждению уровни развития распределились следующим образом:

- высокий уровень – 72 %;
- средний уровень – 25 %;
- низкий уровень – 3 %.

Результативность коррекционной работы по речевому развитию

Учебный год	Обследовано детей	Количество детей без нарушений	Количество детей с нарушениями		
			всего	требующие коррекции	возрастные нарушения
2023-2024	56	21	35	15	10

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 56 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив насчитывает 22 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

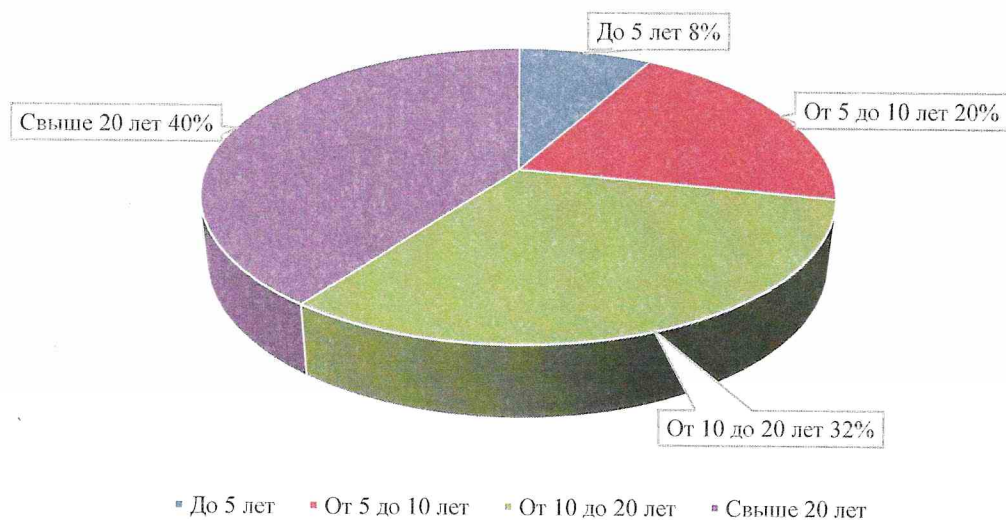
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и им присвоена:

- первая квалификационная категория — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников учреждения, из них 3 педагогов и 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов
МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка»

Распределение педагогических работников по стажу работы



Наличие квалификационной категории



Педагоги и воспитанники детского сада в 2024 году принимали активное участие в конкурсном движении

Январь	«Первый Всероссийский детский конкурснаследие А.С.Пушкина»	Грамота победителя в номинации «Я рисую по Пушкину»
Февраль	Всероссийский конкурс «Воспитатели России» Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Диплом 3 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» учитель- логопед Петрова Екатерина Александровна. Диплом 3 место
Март	Областной конкурс между организациями осуществляющим и деятельность по социализации и адаптации детей.	Диплом победителя
Апрель	-Всероссийский конкурс «День Земли» Конкурс «Сказочно- талантливые дети Тосненского района»	Дипломы участников Диплом лауреата 3 степени
Май	Фестиваль «Поющий учитель»	Приз зрительских симпатий
Июнь	Районный фестиваль вокального искусства	Диплом 2 степени
Сентябр ь	Конкурс от администрации Тосненского муниципального	Лауреат 1 степени

	района. Номинация – «Многонациональ ный хоровод»	
Октябрь		
Ноябрь	Конкурс «Национальная палитра»	Лауреат 1 степени
Декабрь		

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе посещая вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Культурно-гигиенические навыки» «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; Картинки для сюжетно-ролевых игр;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (помещения групп с учетом возрастных особенностей детей представлены приемной, игровой, спальней, умывальной и туалетной комнатами, оборудованными в соответствии с возрастными особенностями детей санитарно-эпидемиологическими и техническими нормами и правилами, требованиями безопасности. Помещения групп и дополнительные помещения обеспечены и постоянно пополняются игровым и учебным оборудованием материалами и инвентарем для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами охраны и укрепления здоровья, возрастными особенностями с учетом потребностей детей в коррекции нарушений развития — 14;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- Кабинет бухгалтерии;
- Методический кабинет
- Комната охранника
- Сенсорная комната;
- Кабинет психолога
- Гардероб;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- Прачечная;
- Пищеблок;
- Столярная мастерская и ряд служебных помещений;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Два логопедических кабинета;
- Зона для логопедической работы и работы педагога -психолога;
- Изостудия;
- Костюмерная -2;
- Кабинет для дополнительных услуг.
- Участки для прогулок детей.
- Две спортивные площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. В целом по учреждению, уровни развития распределились следующим образом:

- высокий уровень – 70 %;
- средний уровень – 24 %;
- низкий уровень – 2 %.

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 168 родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации – 95,63 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,45 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличия и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений – 99,45 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными условиями — 95,63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,36 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	241
в режиме полного дня (8–12 часов)		241
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	203
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		241 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	36 (11%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		21
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(68%)
с высшей		5(12%)
первой		19 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	7(8%)
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (4%)
от 55 лет		0 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	13/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	300
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическим рекомендациям 2.4.0242-21.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы ближайшего развития.

1. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса. 2. Повышение социального статуса учреждения. 3. Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии. 4. Обеспечение эффективного использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком. 5. Совершенствование системы социального партнерства. 6. Создание условий для лиц с ОВЗ. 7. Повышение квалификации педагогических кадров. 8. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.