

Принято:
Протокол № 4
педагогического совета
от «26» августа 2020г.

Утверждено:
Приказ № 36
от «26» августа 2020г.

**Режимы дня
ежедневной образовательной деятельности
МБДОУ № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»
на 2020– 2021 уч.г.**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности
«Звездочки» (5-6 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации АООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.25	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.	5 минут	
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).	5 минут	
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).		
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	5 минут	
	СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).		
	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности. СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями. СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	5 минут	
8.25 – 8.55	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.	10 минут	10 минут
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	10 минут	
8.55 – 12.40	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	5 минут	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	50 минут	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.	25 минут	
		30 минут	

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
	СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заданию логопеда. + Перерывы.	20 минут	
	«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	30 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	25 минут	
	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	50 минут	15 минут
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	50 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 4 х часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе компенсирующей направленности
«Любознайки» (6-7 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации АООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.30	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.	<i>5 минут</i>	<i>5 минут</i>
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).	<i>5 минут</i>	
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).		
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	<i>5 минут</i>	
	СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).		
	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.	<i>5 минут</i>	
	СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями.		
	СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	<i>5 минут</i>	
8.30 – 8.55	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.	<i>10 минут</i>	<i>15 минут</i>
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	<i>10 минут</i>	
8.55 – 12.40	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	<i>5 минут</i>	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	<i>До 90 минут</i>	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.	<i>25 минут</i>	

	<p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>30 минут</p> <p>35 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>120 минут</p> <p>5 минут</p>

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
	СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заданию логопеда. + Перерывы.	20 минут	
	«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	30 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	30 минут	
	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	50 минут	10 минут
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	90 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 4 х часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Теремок» (3-4 года)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.20	<p>СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.</p> <p>СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).</p> <p>СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).</p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	
8.20 – 8.50	<p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.</p>	<p>15 минут</p> <p>10 минут</p>	5 минут
8.50 – 12.20	<p>СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.</p> <p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.</p> <p>+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная</p>	<p>5 минут</p> <p>30 минут</p> <p>25 минут</p> <p>30 минут</p>	

	<p>деятельность и др.). СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак СДРМ. Самообслуживание. Одевание. СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки). Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом): * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. СДРМ Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>10 минут 40 минут 40 минут</p>	<p>10 минут 10 минут 10 минут</p>
<p>12.20 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей. СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия. СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>25 минут 10 минут 10 минут</p>	<p>5 минут 120 минут 10 минут</p>

15.20 – 18.00	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД + Перерывы.</p> <p>«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями.</p> <p>«Как интересно все вокруг» – формирование традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница». <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.</p>	<p>20 минут</p> <p>20 минут</p> <p>30 минут</p> <p>30 минут</p> <p>50 минут</p>	<p>10 минут</p>
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	<u>До 120 минут</u>	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	<u>30 минут</u>	
	Самостоятельная деятельность	<u>Более 3-4 часов</u>	
	Сон	<u>2 часа</u>	
	Прогулка	<u>3 часа</u>	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Золотой петушок» (3-4 года)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.20	<p>СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АОП ДО.</p> <p>СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).</p> <p>СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).</p>	5 минут	
		5 минут	
		5 минут	
		5 минут	
8.20 – 8.50	<p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.</p>	15 минут	5 минут
		10 минут	
8.50 – 12.20	<p>СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.</p> <p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.</p> <p>+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по</p>	5 минут	
		30 минут	
		25 минут	
		30 минут	

	<p>выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>10 минут</p> <p>40 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.20 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>25 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>5 минут</p> <p>120 минут</p> <p>10 минут</p>

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
	СОД + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	20 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями.	30 минут	
	«Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	30 минут	
	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	50 минут	10 минут
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	<u>До 120 минут</u>	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	<u>30 минут</u>	
	Самостоятельная деятельность	<u>Более 3-4 х часов</u>	
	Сон	<u>2 часа</u>	
	Прогулка	<u>3 часа</u>	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

	<p>выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>10 минут</p> <p>40 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.20 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>25 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>5 минут</p> <p>120 минут</p> <p>10 минут</p>

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	<i>20 минут</i>	
	СОД + Перерывы.	<i>20 минут</i>	
	«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	<i>30 минут</i>	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	<i>30 минут</i>	
СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	<i>50 минут</i>	<i>10 минут</i>	
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	<u><i>До 120 минут</i></u>	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	<u><i>30 минут</i></u>	
	Самостоятельная деятельность	<u><i>Более 3-4 часов</i></u>	
	Сон	<u><i>2 часа</i></u>	
	Прогулка	<u><i>3 часа</i></u>	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Колобок» (4-5 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.30	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.	5 минут	5 минут
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).		
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).		
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	5 минут	
	СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.		
	Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).	5 минут	
	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.	5 минут	
	СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	5 минут	
8.30 – 8.50	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.	10 минут	5 минут
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	5 минут	
8.50 – 12.20	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	5 минут	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	40 минут	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.	25 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная	30 минут	

	<p>деятельность и др.). СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак СДРМ. Самообслуживание. Одевание. СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки). Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом): * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. СДРМ Самообслуживание. Раздевание. СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>10 минут 40 минут 35 минут</p>	<p>10 минут 5 минут 10 минут</p>
<p>12.20 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну. СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей. СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами. СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия. СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>25 минут 10 минут 10 минут</p>	<p>5 минут 120 минут 10 минут</p>

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
	СОД + Перерывы.	25 минут	
	«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	30 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	30 минут	
СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	45 минут	10 минут	
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	40 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 3-4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Репка» (4-5 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.30	<p>СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АОП ДО.</p> <p>СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).</p> <p>СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).</p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>5 минут</p>
8.30 – 8.50	<p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>5 минут</p>
8.50 – 12.20	<p>СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.</p> <p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.</p> <p>+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по</p>	<p>5 минут</p> <p>40 минут</p> <p>25 минут</p> <p>30 минут</p>	

	<p>выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>10 минут</p> <p>40 минут</p> <p>35 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>5 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.20 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>25 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>5 минут</p> <p>120 минут</p> <p>10 минут</p>

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
	СОД + Перерывы.	25 минут	
	«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	30 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	30 минут	
СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	45 минут	10 минут	
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	40 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 3-4 часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе комбинированной направленности
«Умка» (5-6 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации АООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.25	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.	5 минут	
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).	5 минут	
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).	5 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Корректирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).	5 минут	
	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности. СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями. СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	5 минут	
8.25 – 8.55	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.	10 минут	10 минут
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	10 минут	
8.55 – 12.40	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	5 минут	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	50 минут	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие	25 минут	

	<p>эмоционального напряжения.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>30 минут</p> <p>40 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>120 минут</p> <p>5 минут</p>

	СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.		
15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа по заданию логопеда. + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми. СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница». СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	<i>20 минут</i> <i>20 минут</i> <i>30 минут</i> <i>25 минут</i> <i>50 минут</i>	<i>15 минут</i>
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	<i>До 120 минут</i>	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	<i>50 минут</i>	
	Самостоятельная деятельность	<i>Более 4 х часов</i>	
	Сон	<i>2 часа</i>	
	Прогулка	<i>3 часа</i>	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Чебурашка» (5-6 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.25	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АОП ДО.	5 минут	
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).	5 минут	
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).	5 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	5 минут	
	СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).	5 минут	
8.25 – 8.55	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.	5 минут	
	СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями.	5 минут	
8.55 – 12.40	СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	5 минут	
	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.	10 минут	10 минут
8.55 – 12.40	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	10 минут	
	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	5 минут	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	50 минут	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.	25 минут	
		30 минут	

	<p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>40 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>120 минут</p> <p>5 минут</p>

15.20 – 18.00	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД + Перерывы.</p> <p>«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями.</p> <p>«Как интересно все вокруг» – формирование традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница». <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.</p>	<p>20 минут</p> <p>20 минут</p> <p>30 минут</p> <p>25 минут</p> <p>50 минут</p>	<p>15 минут</p>
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	50 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 4 х часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД - непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Солнышко» (5-6 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.25	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АОП ДО.	5 минут	
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).	5 минут	
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).	5 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	5 минут	
	СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).	5 минут	
8.25 – 8.55	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.	5 минут	
	СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями.	5 минут	
8.55 – 12.40	СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	5 минут	
	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	10 минут 10 минут	10 минут
8.55 – 12.40	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	5 минут	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	50 минут	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.	25 минут	
		30 минут	

	<p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>40 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>120 минут</p> <p>5 минут</p>

15.20 – 18.00	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД + Перерывы.</p> <p>«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями.</p> <p>«Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.</p>	<p>20 минут</p> <p>20 минут</p> <p>30 минут</p> <p>25 минут</p> <p>50 минут</p>	<p>15 минут</p>
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	50 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 4 х часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД - непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе комбинированной направленности
«Карамельки» (6-7 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации АООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.30	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.	5 минут	5 минут
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).	5 минут	
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).	5 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	5 минут	
	СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).	5 минут	
	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности. СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями. СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	5 минут	
8.30 – 8.55	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.	10 минут	15 минут
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	10 минут	
8.55 – 12.40	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	5 минут	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	До 90 минут	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.	25 минут	

	<p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>30 минут</p> <p>35 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>120 минут</p> <p>5 минут</p>

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
	СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заданию логопеда. + Перерывы.	20 минут	
	«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	30 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	30 минут	
	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	50 минут	10 минут
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	90 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 4 х часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Яблонька» (6-7 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.30	СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.	<i>5 минут</i>	<i>5 минут</i>
	СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).	<i>5 минут</i>	
	СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).		
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).	<i>5 минут</i>	
	СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).		
	СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.	<i>5 минут</i>	
	СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями.		
	СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).	<i>5 минут</i>	
8.30 – 8.55	СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.	<i>10 минут</i>	<i>15 минут</i>
	СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.	<i>10 минут</i>	
8.55 – 12.40	СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.	<i>5 минут</i>	
	НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.	<i>До 90 минут</i>	
	+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.	<i>25 минут</i>	

	<p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>30 минут</p> <p>35 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>120 минут</p> <p>5 минут</p>

15.20 – 18.00	СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.	20 минут	
	СОД + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.	20 минут	
	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями.	30 минут	
	«Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».	30 минут	
	СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.	50 минут	10 минут
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	90 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 4 х часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Золотая рыбка» (6-7 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
8.00 – 8.30	<p>СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АОП ДО.</p> <p>СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).</p> <p>СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями.</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).</p>	<p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>5 минут</p>
8.30 – 8.55	<p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p>	<p>15 минут</p>
8.55 – 12.40	<p>СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.</p> <p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.</p> <p>+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.</p>	<p>5 минут</p> <p>До 90 минут</p> <p>25 минут</p> <p>30 минут</p>	

	<p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p>35 минут</p> <p>40 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>10 минут</p> <p>10 минут</p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>5 минут</p>	<p>10 минут</p> <p>120 минут</p> <p>5 минут</p>

15.20 – 18.00	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД + Перерывы.</p> <p>«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями.</p> <p>«Как интересно все вокруг» – формирование традиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница». <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.</p>	<p>20 минут</p> <p>20 минут</p> <p>30 минут</p> <p>30 минут</p> <p>50 минут</p>	<p>10 минут</p>
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	До 120 минут	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	90 минут	
	Самостоятельная деятельность	Более 4 х часов	
	Сон	2 часа	
	Прогулка	3 часа	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности
в группе общеразвивающей направленности
«Лукоморье» (6-7 лет)
(ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

Режимные моменты	Содержание ежедневного алгоритма жизни группы	Примерные временные затраты	
		Образование	Присмотр и уход
7.45 – 8.30	<p>СОДРМ «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АООП ДО.</p> <p>СДРМ Раздевание (самообслуживание - родители).</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.</p> <p>Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).</p> <p>СОДРМ «В здоровом теле здоровый дух» - утренняя гимнастика оздоровительной направленности.</p> <p>СОДРМ. Трудовое поручение «Они живые!». Уход за комнатными растениями.</p> <p>СОД. Образовательная минутка «Я люблю заниматься с вами» (индивидуальная работа по ИОМ или мониторинг (диагностические задания, наблюдение, беседы).</p>	<p><u>10 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p> <p><u>20 минут</u></p> <p><u>10 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p> <p><u>10 минут</u></p>	
8.30 – 8.55	<p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи.</p>	<p><u>10 минут</u></p> <p><u>10 минут</u></p>	<u>5 минут</u>
8.55 – 12.40	<p>СОД «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня.</p> <p>НОД по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах детской деятельности или СОД. Различные виды детской деятельности.</p> <p>+ Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.</p>	<p><u>5 минут</u></p> <p><u>До 90 минут</u></p> <p><u>30 минут</u></p>	

	<p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ «Вкусно и полезно» – второй завтрак</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке (инструктаж детей по безопасности во время прогулки).</p> <p>Прогулка (в соответствии с учебным и календарным планом):</p> <ul style="list-style-type: none"> * Игровая деятельность (подвижные игры) * Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) * Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) * <p>Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры</p>	<p><u>40 минут</u></p> <p><u>40 минут</u></p> <p><u>40 минут</u></p> <p><u>40 минут</u></p>	<p><u>10 минут</u></p> <p><u>10 минут</u></p> <p><u>10 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p>
<p>12.40 - 15.20</p>	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СДРМ Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.</p> <p>СОДРМ «Потягушки» – ритуал группы - пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.</p> <p>СДРМ Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p>	<p><u>20 минут</u></p> <p><u>10 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p>	<p><u>10 минут</u></p> <p><u>120 минут</u></p> <p><u>5 минут</u></p>

15.20 – 18.15	<p>СДРМ «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.</p> <p>СОД, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по заданию логопеда. + Перерывы.</p> <p>«Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.</p> <p>СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями.</p> <p>«Как интересно все вокруг» – формирование традиций: - «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др. - кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Прогулка.</p>	<p><u>20 минут</u></p> <p><u>25 минут</u></p> <p><u>35 минут</u></p> <p><u>30 минут</u></p> <p><u>50 минут</u></p>	<p><u>15 минут</u></p>
Прогулка с детьми родителей	СД Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.)	<u>До 120 минут</u>	
Итого	Непрерывная образовательная деятельность в день	<u>90 минут</u>	
	Самостоятельная деятельность	<u>Более 4 х часов</u>	
	Сон	<u>2 часа</u>	
	Прогулка	<u>3 часа</u>	

СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах

СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах

СОД - совместная образовательная деятельность

НОД – непрерывная образовательная деятельность

СД – самостоятельная деятельность